

Fiche 119

ORTHOGRAPHE LEXICALE ET GRAMMATICALE

www.happyneuronpro.com/orthophonie

1/ Orthographe lexicale

On considère qu'un mot est acquis lorsque 75% d'une population est en capacité de le produire avec une occurrence de 75% (EOLE, Pothier B. & Pothier P., 2002). Une dictée à « trous » est ici proposée aux enfants à partir de la classe de CM1. L'orthographe grammaticale n'est pas considérée dans cet exercice, il s'agit de vérifier que les mots proposés sont bien acquis et d'aider l'enfant à les acquérir. Pour info, un tableau des fréquences des mots choisis.

Fréquence des mots dans EOLE – CM1

Ami	100	Heure	98	Pardon	91
Bordure	94	Hiver	96	Question	95
Camion	96	Ici	95	Raconter	93
Caniche	93	Image	93	Scorpion	92
Demain	100	Jeudi	98	Taille	100
Dent	96	Kilo	96	Usine	98
Emplacement	76	Laine	96	Vague	93
Fraise	88	Matin	97	Zoologique	92
Gauche	100	Onze	97		

Dictée

Cette histoire se passe un jeudi matin. Jules, 10 ans, promène son ami le caniche Nono. Entre l'emplacement du vendeur de fraises au kilo et celui du marchand de laine, sur le marché, Nono tombe en arrêt devant un étal de niches. Plus moyen de le faire avancer ! Il a le dos recourbé comme celui d'un scorpion...

Alors, Jules se renseigne auprès du vendeur :

- « Pardon, Monsieur, puis-je vous poser une question ?
- Bien sûr, jeune homme.
- Mon chien semble avoir une dent contre votre niche. En avez-vous d'autres dans votre camion ?
- Oui, j'en ai onze, de différentes tailles. Je peux vous raconter comment elles sont fabriquées. Cela se passe dans une usine, située ici à gauche sur cette image qui est un plan de la ville, pas loin du parc zoologique. Si vous voulez, venez demain après la classe, je vous emmènerai visiter et votre chien verra bien que ce n'est pas pour lui.
- Merci, Monsieur, nous viendrons peut-être vers 17 heures, s'il ne fait pas trop froid en ces journées d'hiver.

Et sur cette vague promesse, Jules et Nono repartent d'un bon pas, quatre pattes et deux pieds longeant la bordure du trottoir.

Cette histoire se passe un Jules, 10 ans, promène son le Nono. Entre l'..... du vendeur de au et celui du marchand de, sur le marché, Nono tombe en arrêt devant un étal de niches. Plus moyen de le faire avancer ! Il a le dos recourbé comme celui d'un

Alors, Jules se renseigne auprès du vendeur :

- «, Monsieur, puis-je vous poser une ?
- Bien sûr, jeune homme.
- Mon chien semble avoir une contre votre niche. En avez-vous d'autres dans votre ?
- Oui, j'en ai, de différentes Je peux vous comment elles sont fabriquées. Cela se passe dans une, située à sur cette qui est un plan de la ville, pas loin du parc Si vous voulez, venez après la classe, je vous emmènerai visiter et votre chien verra bien que ce n'est pas pour lui.
- Merci, Monsieur, nous viendrons peut-être vers 17, s'il ne fait pas trop froid en ces journées d'..... .

Et sur cette promesse, Jules et Nono repartent d'un bon pas, quatre pattes et deux pieds longeant la du trottoir.

2/ Orthographe grammaticale

Le patient doit corriger les erreurs grammaticales, au nombre de 30. L'attention doit être focalisée sur la grammaire (accords en genre et en nombre des noms, adjectifs, adverbes, homophones).

Les vacances de Noël sont déjà terminer. Jules et son caniche Nono vont reprendre chacun leur habitudes journalières. Jules va retourné a l'école ; il y retrouvera tout ces copains. Avec un peut de chance, il pourront jouer dans la neige pendant les récréation. Si la neige et assez dure, ils pourront même construire un bonhomme et l'habillé d'un chapeaux, d'un balai et d'une carotte bien rouges. Et puis, les enfants vont avoir beaucoup de choses à se raconter et certainement des choses à d'écrire à la maîtresse.

Nono, de son côté, vat retrouver son train-train : jouez un peu le matin avec Jules, pendant le petit-déjeuner, regardés les membres de la familles partir un par un, dormir un peu sur le canapé, même s'il s'est bien que c'est interdit et attendre le midi que la famille rentrent pour déjeuner. Il a toujours été élevée ainsi, c'est une bonne vie de chien. Et le soir, quant Jules rentres de l'école, sait encore la fête au moment du goûter. Ce qu'il aime bien aussi, Nono, c'est ce couché dans la chambre de Jules et le regarder faire ses devoirs, très appliquée sur ses cahier est ses livres.

SOLUTIONS

2/ Orthographe grammaticale

Les vacances de Noël sont déjà terminer (ées). Jules et son caniche Nono vont reprendre chacuns (s) leur (s) habitudes journalières. Jules va retourné (er) a (à) l'école ; il y retrouvera tout (tous) ces (ses) copains. Avec un peut (t) de chance, il (s) pourront jouer dans la neige pendant les récréation (s). Si la neige et (est) assez dure, ils pourront même construire un bonhomme et l'habillé (er) d'un chapeaux (x), d'un balai et d'une carotte bien rouges (s). Et puis, les enfants vont avoir beaucoup de choses à se raconter et certainement des choses à d'écrire (décrire) à la maîtresse.

Nono, de son côté, vat (t) retrouver son train-train : jouez (er) un peu le matin avec Jules, pendant le petit-déjeuner, regardés (er) les membres de la familles (s) partir un par un, dormir un peu sur le canapé, même s'il s'est (sait) bien que c'est interdit et attendre le midi que la famille rentrent (nt) pour déjeuner. Il a toujours été élevée (e) ainsi, c'est une bonne vie de chien. Et le soir, quant (quand) Jules rentres (s) de l'école, sait (c'est) encore la fête au moment du goûter. Ce qu'il aime bien aussi, Nono, c'est ce (se) couché (er) dans la chambre de Jules et le regarder faire ses devoirs, très appliquée (e) sur ses cahier (s) est (et) ses livres.