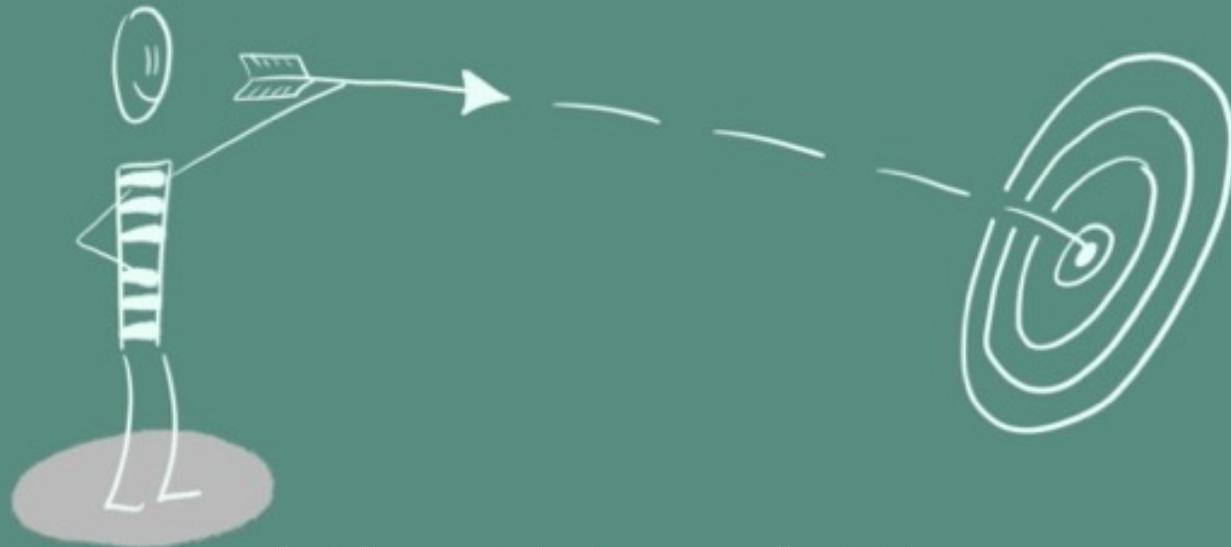


INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



NOS INTERVENTIONS SONT-ELLES EFFICACES ?
REPOSE AVEC LES ROUTINES D'EVALUATION !



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



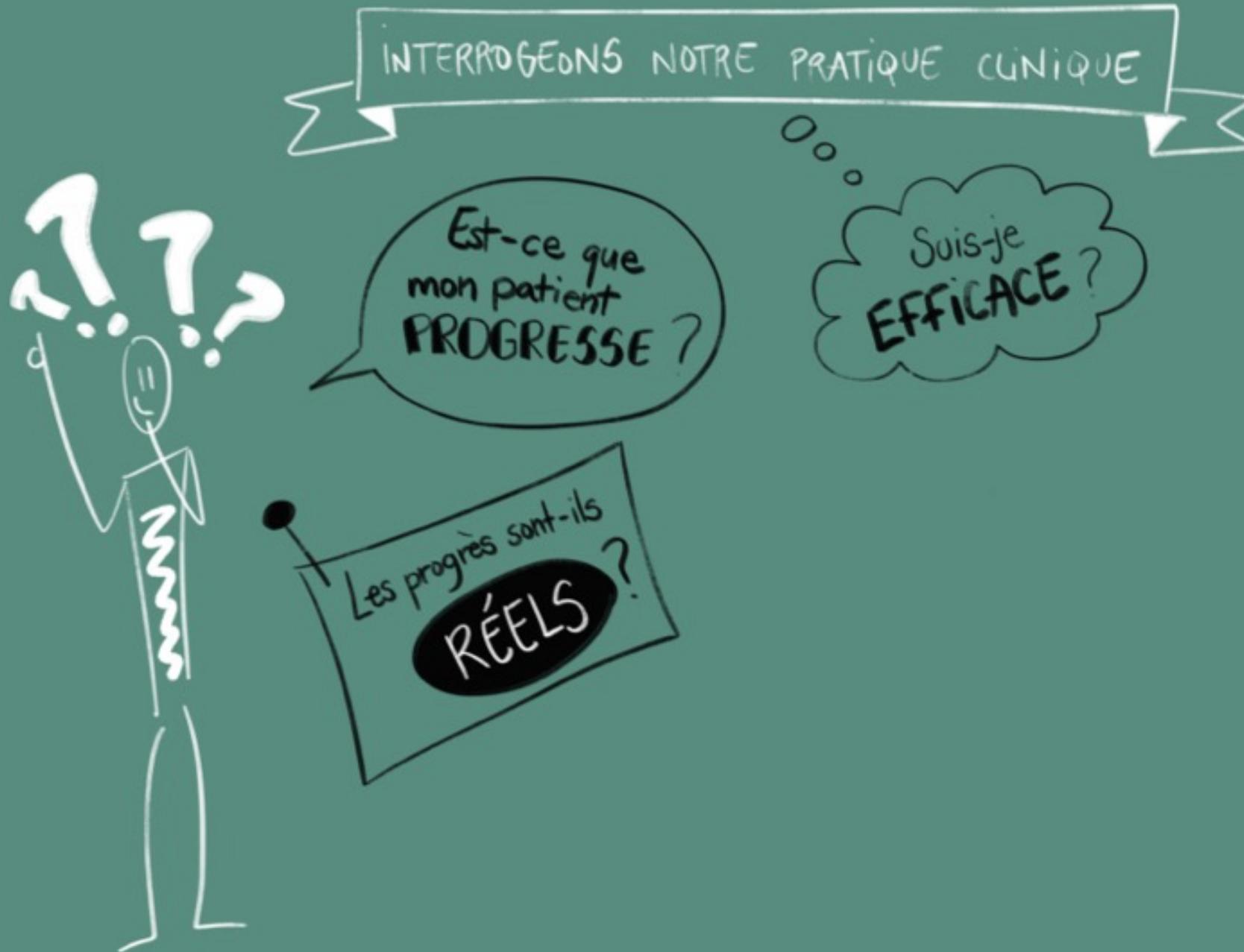
Est-ce que mon patient **PROGRESSE** ?

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Est-ce que mon patient **PROGRESSE** ?

Suis-je **EFFICACE** ?



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Est-ce que mon patient **PROGRESSE** ?

Suis-je **EFFICACE** ?

Les progrès sont-ils **RÉELS** ?

Progrès
dans mon **BUREAU** ?
PARTOUT ?

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Est-ce que mon patient **PROGRESSE** ?

Suis-je **EFFICACE** ?

Les progrès sont-ils **RÉELS** ?

Progrès dans mon **BUREAU** ?
PARTOUT ?

à moindre **COÛT** ?

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
RIFHHH

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

- Ligne de base
- Questionnaire de RETENTISSEMENT FONCTIONNEL
- **ROUTINE d'ÉVALUATION**



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

- Ligne de base
- Questionnaire de RETENTISSEMENT FONCTIONNEL
- **ROUTINE d'ÉVALUATION**



CIBLE



MESURE



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



1 Allez sur
wooclap.com

2 Entrez le code
d'événement
dans le
bandeau
supérieur

Code d'événement
RIFHHH

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ **AVANT** → **APRÈS** : Ligne de base

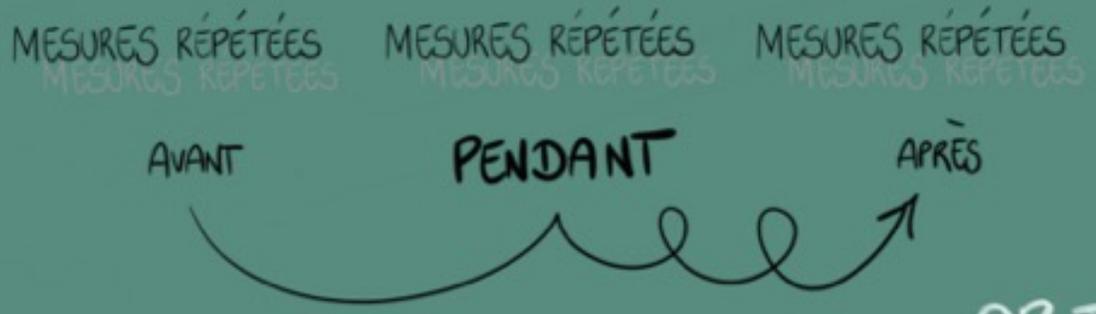
■ **ROUTINE d'ÉVALUATION**



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ **AVANT** → **APRÈS** : Ligne de base

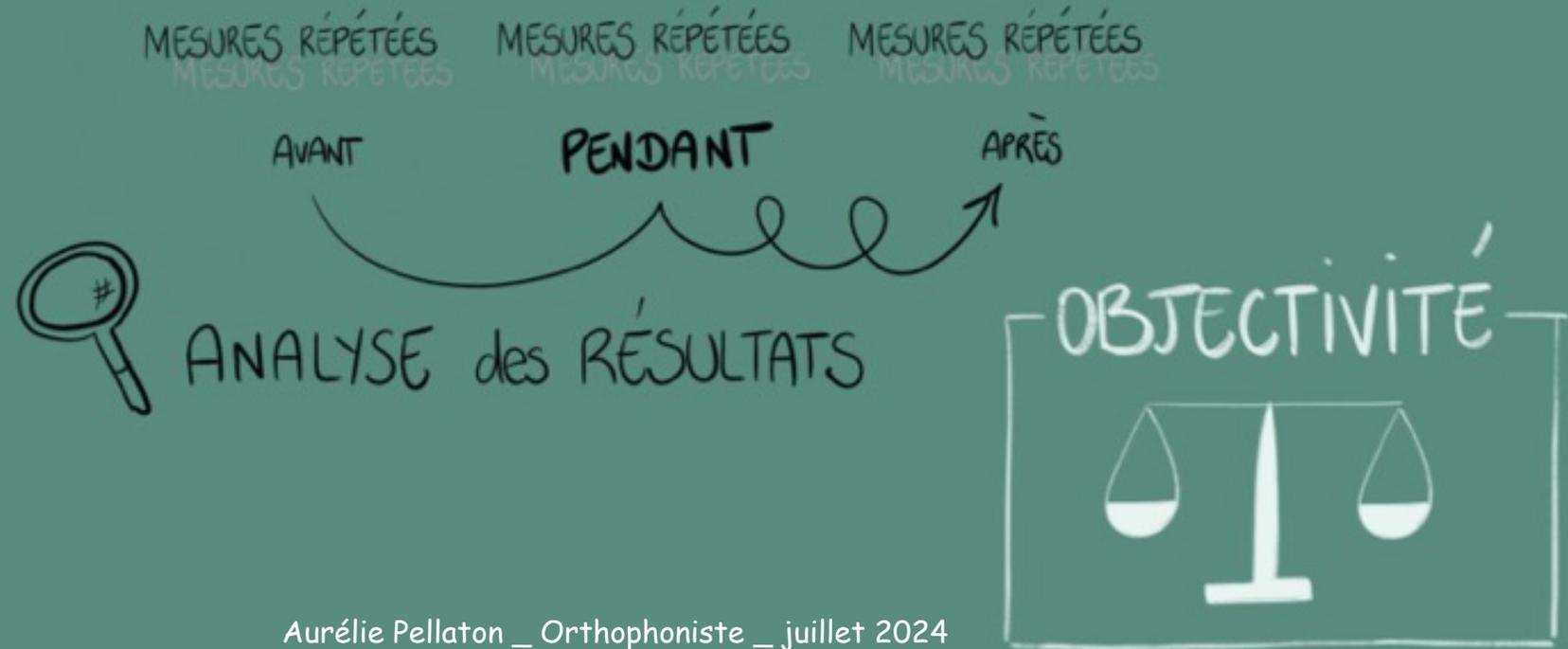
■ ROUTINE d'ÉVALUATION



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ **AVANT** → **APRÈS** : Ligne de base

■ ROUTINE d'ÉVALUATION



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
RIFHHH

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ Ligne de base : 4 mesures

■ **ROUTINE d'ÉVALUATION**



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ Ligne de base : 4 mesures

■ **ROUTINE d'ÉVALUATION**



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ Ligne de base : 4 mesures

■ ROUTINE d'ÉVALUATION



DÉFINIR MA ROUTINE

- ✓ Comportement
- ✓ Cible (linguistique)
- ✓ Contexte
- ✓ Nombre d'items

COUPS de SONDE



PRÉCISION



A hand-drawn illustration of a utility knife with a long handle and a partially extended blade, enclosed within a rectangular frame.

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ Ligne de base : 4 mesures

■ ROUTINE d'ÉVALUATION



DÉFINIR MA ROUTINE

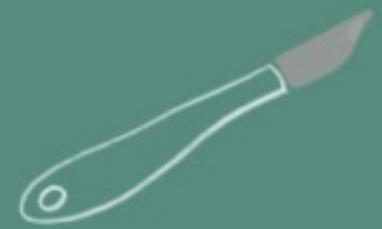
- ✓ Comportement
- ✓ Cible (linguistique)
- ✓ Contexte
- ✓ Nombre d'items

COUPS de SONDE



ECHELLE de COTATION

PRÉCISION



A simple line drawing of a scalpel, oriented horizontally, enclosed within a rectangular frame.

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



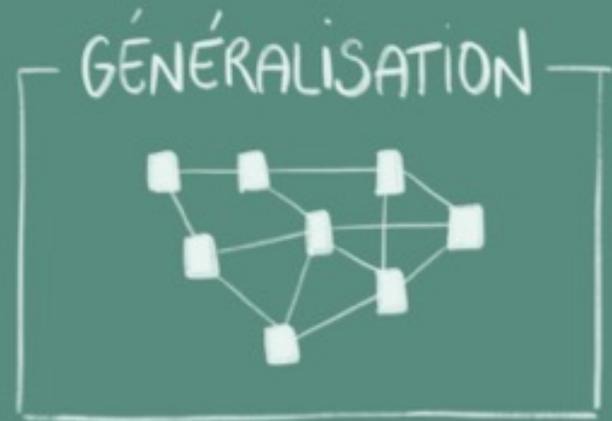
1 Allez sur wooclap.com

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
RIFHHH

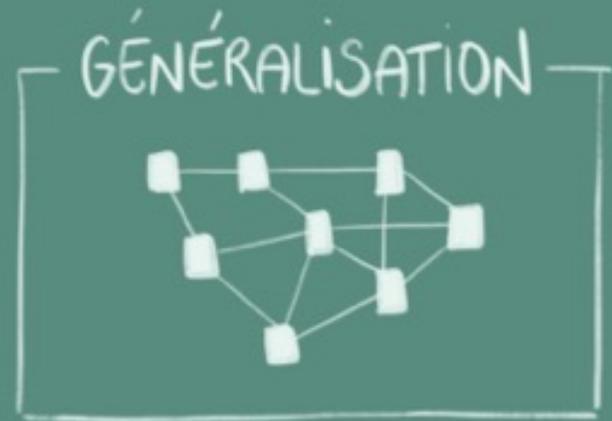
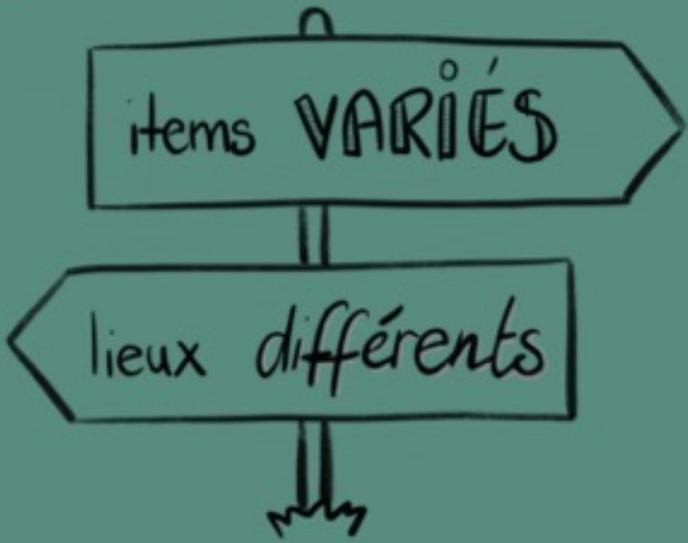
INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

- Ligne de base : mesure 2
- **ROUTINE d'ÉVALUATION**



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

- Ligne de base : mesure 2
- ROUTINE d'ÉVALUATION



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
RIFHHH

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ POP 

■ ROUTINE d'ÉVALUATION



INCERTITUDE CLINIQUE
ET si... ?

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ POP 

■ ROUTINE d'ÉVALUATION



SUIVI EN TEMPS RÉEL

INCERTITUDE CLINIQUE
ET si... ?

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



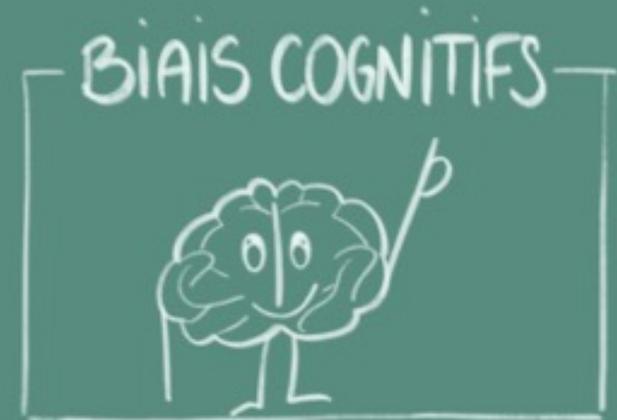
1 Allez sur wooclap.com

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
RIFHHH

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

ROUTINE d'ÉVALUATION

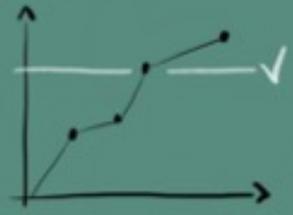


INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

ROUTINE d'ÉVALUATION



Analyse VISUELLE



A hand-drawn line graph with a vertical y-axis and a horizontal x-axis. The line starts at the origin and trends upwards with four data points. A checkmark is drawn at the end of the line, indicating a positive or successful outcome.

Analyse CLINIQUE



A cartoon character with a white head and a blue and white striped body stands on a grey oval shadow. The character is holding a large, five-pointed star with the word "GAS" written inside it. The star has radiating lines around it, suggesting it is bright or significant.

Analyse STATISTIQUE

$$ETM = \hat{E}T\sqrt{(1-r)}$$
$$IC = [(x_i - (ETM \times \text{seuil}); (x_i + (ETM \times \text{seuil})]$$

$p < 0.05$

NAP > 75%

BIAIS COGNITIFS



A cartoon brain with a face, arms, and legs. It is holding a pointer stick in its right hand, as if presenting or pointing to something.

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



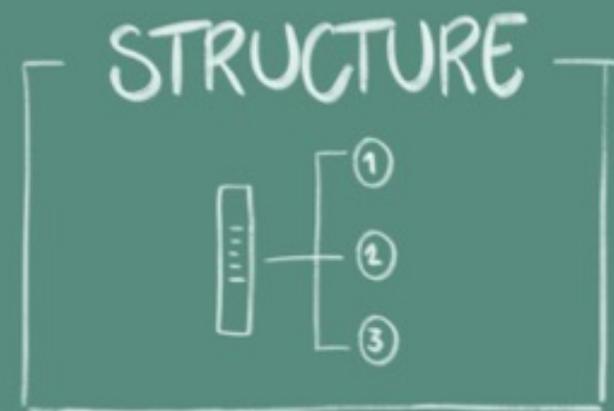
1 Allez sur
wooclap.com

2 Entrez le code
d'événement
dans le
bandeau
supérieur

Code d'événement
RIFHHH

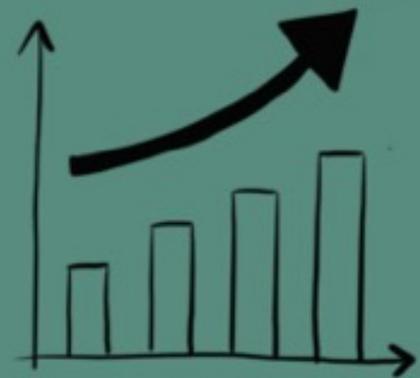
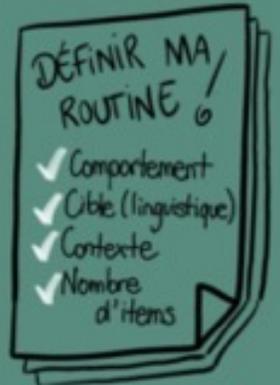
INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

- question P(ES)icD
- objectif SMARTer
- ROUTINE d'ÉVALUATION



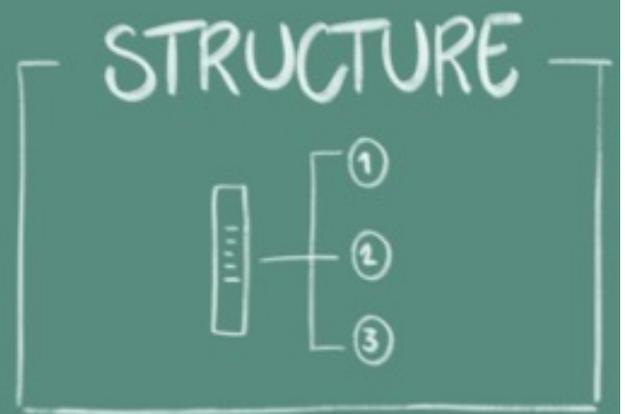
INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

- question P(ES)icD
- objectif SMARTer
- ROUTINE d'ÉVALUATION



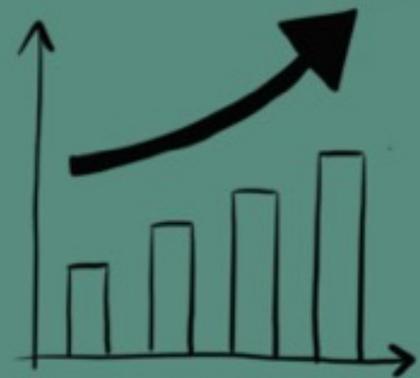
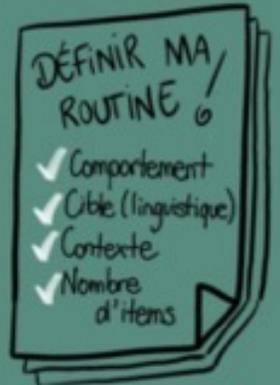
1 OBJECTIF d'INTERVENTION

PROGRESSION



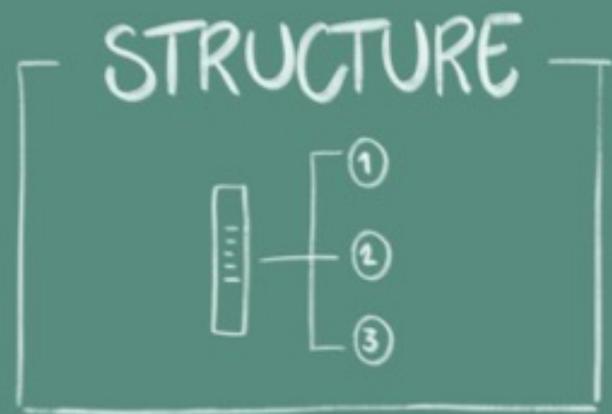
INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

- question P(ES)icD
- objectif SMARTer
- ROUTINE d'ÉVALUATION



1 OBJECTIF d'INTERVENTION

PROGRESSION



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



1 Allez sur
wooclap.com

2 Entrez le code
d'événement
dans le
bandeau
supérieur

Code d'événement
RIFHHH

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ ROUTINE d'ÉVALUATION



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

ROUTINE d'ÉVALUATION



SUIVI EN TEMPS RÉEL



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Comment participer ?



[Copier le lien de participation](#)



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
RIFHHH

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

■ ROUTINE d'ÉVALUATION



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

ROUTINE d'ÉVALUATION



SIMPLE & RAPIDE



A MOINDRE COÛT



An illustration of several Euro banknotes scattered on a surface, enclosed within a hand-drawn rectangular border. The text "A MOINDRE COÛT" is written above the banknotes, suggesting a focus on cost-effectiveness.

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE

ROUTINE d'ÉVALUATION



SIMPLE & RAPIDE



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Routine d'évaluation : quelle est l'efficacité de notre intervention orthophonique ?

OBJECTIF DE L'INTERVENTION :

MESURE :

Comportement - Tâche	
Cible linguistique	
Nombre d'items	
Contexte de production	

CRITÈRE D'ATTEINTE :

COTATION :

0 point	
1 point	
2 points	
3 points	

PROGRESSION :

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Routine d'évaluation – Fiche méthodologique

OBJECTIF DE L'INTERVENTION : *Acquisition du phonème /s/*

MESURE :

Tâche – Contexte de production	<i>Dénomination d'images</i>
Cible	<i>Mots bisyllabiques contenant le son /s/ en initial</i>
Nombre d'items	<i>10</i>
Environnement	<i>Au début de la séance d'orthophonie</i>

CRITÈRE D'ATTEINTE : *9 mots bien dénommés spontanément, sans aide (soit 27 points)*

COTATION :

0 point	échoué
1 point	réussi en répétition
2 points	réussi avec indigage gestuel (geste Borel)
3 points	réussi seul

PROGRESSION :

Production du phonème /s/ en récit sur image, au cabinet

Production du phonème /s/ en spontané, au cabinet

Production du phonème /s/ en spontané dans la salle d'attente ou au domicile

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Routine d'évaluation – Fiche méthodologique

OBJECTIF DE L'INTERVENTION : *Acquisition du phonème /r/*

MESURE :

Tâche – Contexte de production	<i>Productions spontanées</i>
Cible	<i>Phonème /r/ quelle que soit la position</i>
Nombre d'items	<i>15</i>
Environnement	<i>Au début de la séance d'orthophonie</i>

CRITÈRE D'ATTEINTE : *13 phonèmes bien produits spontanément, sans aide (soit 39 points sur 45)*

COTATION :

0 point	échoué
1 point	réussi après demande de l'orthophoniste
2 points	réussi avec auto-correction
3 points	réussi seul

PROGRESSION :

Production du phonème /r/ en spontané dans la salle d'attente

Production du phonème /r/ en spontané au domicile

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Routine d'évaluation – Fiche méthodologique

OBJECTIF DE L'INTERVENTION : *Gagner en informativité en réduisant le manque du mot*

MESURE :

Tâche – Contexte de production	<i>Dénomination d'images</i>
Cible	<i>Liste de 30 mots du quotidien, définie avec le patient</i>
Nombre d'items	<i>20 (choisis au hasard parmi les 30 mots)</i>
Environnement	<i>Au début de la séance d'orthophonie</i>

CRITÈRE D'ATTEINTE : *19 mots bien dénommés (soit 38 points sur 40)*

COTATION :

0 point	échoué
1 point	utilisation d'une périphrase
2 points	réussi
3 points	-

PROGRESSION :

- *En spontané au cabinet, sur un sujet constituant un centre d'intérêt du patient : nombre de manque du mot ou périphrases en 5 mn*
- *En spontané au cabinet, sur un sujet imposé (sujet d'actualité par exemple) : nombre de manque du mot ou périphrase en 5 mn*

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE



Objective

SENSIBLE

Différents moyens
d'INTERPRÉTATION.

« DYNAMIQUE »

SIMPLE

ADJUSTEMENT



RAPIDE



INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE
L'INTERVENANTE



MERCI

Aurélie

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE L'INTERVENANTE



Comment déterminer la fréquence des coups de sonde ?

Elle va dépendre de plusieurs facteurs et notamment la vitesse d'évolution attendue ainsi que la sensibilité de la mesure (en lien avec l'échelle de cotation)

Comment évaluer en dehors du cabinet avec la fiche proposée ?

L'évaluation en dehors du cabinet va dépendre du critère « environnement » défini sur la fiche méthodologique.

Vous pouvez présenter la routine en séance au parent afin qu'il puisse réaliser la routine au domicile ou transmettre à la personne qui évaluera la routine. Vous pouvez remettre le tableau de recueil des scores que l'évaluateur devra remplir au rythme des coups de sonde et vous ramener au moment convenu.

Peut-on avoir un exemple de cotation sensible ?

Voir les fiches exemple ci-avant

INTERROGEONS NOTRE PRATIQUE CLINIQUE L'INTERVENANTE



Comment savoir si une non-progression nécessite un ajustement ?

Une absence de progression peut dépendre de plusieurs facteurs, qui peuvent dépendre de notre définition de la routine. Si nous l'allons mal calibrée et que la tâche évaluée n'est pas en lien direct avec l'objectif de l'intervention ou que l'échelle n'est pas suffisamment sensible, nous ne constaterons certainement pas d'évolution.

Si l'intervention proposée n'est pas adaptée au patient, il est possible également de ne pas observer d'évolution (choix des cibles, de l'intensité, du programme d'intervention).

Dans ces différents cas, un ajustement de la routine sera nécessaire.

Si la non-progression peut s'expliquer par une vitesse d'évolution attendue ralentie, un ajustement immédiat ne sera pas forcément nécessaire et la routine devra peut-être être poursuivie dans le temps avant que l'évolution ne soit objectivable.

En résumé, le réajustement devra être proposé ou non en fonction des hypothèses de non-progression formulées.

Pouvez-vous rappeler la signification du « ER » de l'acronyme SMARTer ?

L'acronyme SMARTer est défini comme suit : Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste, Temporalité, Evaluation et Révision.