

Le partenariat parental dans la remédiation des troubles de la lecture

Mme Karine Harrah-Eskinazi - Programme 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Orthophonistes, logopèdes, logopédistes

PRÉ-REQUIS

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en France.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 2 heures 15 en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>), organisé en 8 modules.
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'**accompagnement des personnes en situation de handicap**. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : l.descazeaux@happyneuron.fr. Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

70€ TTC

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL.

FORMATEUR

Karine Harrar-Eskinazi est orthophoniste, formatrice, enseignante et Docteure en Neuropsychologie. Orthophoniste depuis 30 ans en libéral, au Centre de Référence des Troubles des Apprentissages, au Centre d'Action Médico-Sociale Précoce et dans le service de Neuropédiatrie au Centre Hospitalier Universitaire de Nice, formatrice auprès des orthophonistes, Karine est passionnée par les troubles du langage écrit et la Neuropsychologie. Enseignante à l'Université Côte d'Azur et à Paris Sorbonne Université, elle entreprend de valider un protocole de remédiation de la dyslexie développementale pour répondre aux demandes récurrentes des étudiants, des orthophonistes, des parents et des enseignants démunis face à ce trouble dévastateur et persistant de la lecture. Après une première étude pilote et des résultats très encourageants, menée dans le cadre d'un doctorat en Psychologie, elle mène actuellement un essai clinique randomisé contrôlé, pour confirmer l'efficacité de ce protocole de remédiation multimodal auprès de 400 enfants et adolescents dyslexiques en France. Cette innovante méthodologie de soin fondée à la fois sur une synthèse des données probantes, le partenariat parental et les outils numériques permet aux orthophonistes de pouvoir enfin proposer un programme précis et efficace pour soigner la dyslexie.

ORGANISATION DE LA FORMATION

L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Et si la clé de l'efficacité, c'était... les parents ?

Dans ce e-learning innovant, découvrez comment le partenariat parental peut devenir un levier puissant pour améliorer l'impact de vos prises en soin. Karine va vous partager une méthodologie de soin essentielle, mais encore trop peu développée dans notre pratique clinique pour impliquer VRAIMENT les parents dans le processus de soin. Et ça change tout ! Motivation, efficacité des entraînements, estime de soi des enfants... les bénéfices sont immenses.

L'idée ? Rendre les parents acteurs du soin, sans les culpabiliser, avec des supports simples, clairs et efficaces.

Basé sur des données issues de la recherche, une expérience clinique approfondie et une méthodologie rigoureuse, ce module vous propose des outils concrets pour :

- Impliquer activement les familles dans les entraînements à domicile
- Adapter la remédiation aux profils cognitifs de chaque enfant
- Restaurer l'estime de soi chez l'enfant... et chez les parents
- Construire une alliance thérapeutique solide et durable

Redonnez du sens et de l'efficacité à vos accompagnements en intégrant pleinement les familles dans la dynamique de soin.

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Maîtriser le Modèle d'Apprentissage Parental en 5 étapes pour former efficacement les parents.
- Mettre en place un partenariat thérapeutique réel en intégrant les parents et en favorisant la mutualisation des savoirs.
- Définir et appliquer les critères EBP (Evidence-Based Practice) en matière de fréquence et de durée pour optimiser l'intensité de l'entraînement cognitif.
- Utiliser des stratégies de communication spécifiques pour instaurer la confiance, gérer les croyances erronées, et renforcer l'alliance thérapeutique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- E-learning modulaire asynchrone en 7 modules.
- **Contenu multimédia** : Séquences vidéo enregistrées par la formatrice, illustrées de schémas, de références scientifiques et d'exemples cliniques.
- **Ressources** : Téléchargement du support de cours (PDF) et de documents annexes (références bibliographiques, outils pratiques).
- **Interactions** : Espace d'échange dédié dans la partie Échanger de l'Academy pour poser toutes vos questions (réponse différée).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étapes	Objectifs	Modalités
Positionnement initial	Vérification des prérequis et des connaissances de base.	- Quiz de positionnement (Pré-test) en ligne (QCM). - Quiz d'évaluation des connaissances (pré-test) en ligne.
Évaluation des Acquis	Évaluation des Acquis Vérification de l'acquisition des connaissances théoriques et de la capacité à structurer l'évaluation.	Quiz final (Post-test) en ligne (QCM) noté.
Positionnement final	Vérification des acquis	Quiz de positionnement (Post-test) en ligne (QCM).
Qualité et Satisfaction	Mesure de la satisfaction du stagiaire et de la qualité perçue de la formation.	Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Présentation de la formatrice
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation
- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)

Module 1 : Définition des objectifs (18 min)

Objectifs :

A l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Distinguer les trois grandes stratégies de soin en orthophonie (curative, compensatoire et adaptative) en lien avec les troubles du neurodéveloppement.
- Énoncer les principes fondamentaux de la **stratégie curative** en remédiation cognitive.
- Définir le **partenariat parental** en intégrant les « savoirs expérientiels » des patients aux connaissances scientifiques de l'orthophoniste.
- Expliquer la démarche de la **Pratique Fondée sur des Preuves (EBP)** et identifier ses quatre composantes pour éclairer la décision clinique.
- Justifier l'importance de la **présence systématique et active des parents** lors des séances d'évaluation et de remédiation, en vue de la généralisation des compétences à domicile.

Vidéo / Introduction (18 min)

Module 2 : Première étape - Motiver préparer (10 min)

Objectifs :

A l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Définir et communiquer clairement les objectifs de l'activité thérapeutique aux parents et à l'enfant.
- Intégrer activement l'enfant et les parents dans la phase de bilan et d'évaluation initiale.
- Recueillir les savoirs expérientiels et les croyances des parents par une écoute bienveillante.
- Annoncer et expliquer le diagnostic en faisant le lien avec les résultats des tests et les solutions de remédiation.

Vidéo / Première étape (10 min)

Module 3 : Deuxième étape - Informer / Présenter (48 min)

Objectifs :

A l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Transmettre les informations scientifiques clés sur le trouble et les processus cognitifs mobilisés par la lecture.
- Expliquer aux parents la distinction entre l'approche pédagogique et l'approche orthophonique de la remédiation.
- Utiliser des supports didactiques variés (articles, vidéos, etc.) pour informer l'enfant et les parents.
- Présenter la stratégie de remédiation et le protocole d'entraînement de manière claire et accessible.

Vidéo / Deuxième étape (48 min)

Module 4 : Troisième étape - Entraîner / Pratiquer (28 min)

Objectifs :

A l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Intégrer les parents à la remédiation en les associant aux décisions à toutes les étapes du parcours de soin.
- Modéliser et faire expérimenter en séance les activités d'entraînement avec le parent.
- Expliquer aux parents que leur soutien et leur adhésion sont indispensables pour optimiser la prise en soin.
- Distinguer les activités pour un processus altéré, en cours d'acquisition, ou déjà en place, et les appliquer en pratique.

Vidéo / Troisième étape (28 min)

Module 5 : Quatrième étape - Adapter / Personnaliser (8 min)

Objectifs :

A l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Prescrire des entraînements à domicile adaptés aux difficultés de l'enfant, en dosant la fréquence et la durée.
- Personnaliser la prescription en tenant compte des contraintes et des caractéristiques familiales.
- Adapter la communication pour cerner et prendre en compte les attentes, le ressenti et les suggestions des parents.
- Utiliser la personnalisation pour faciliter l'intégration et la généralisation de l'apprentissage.

Vidéo / Quatrième étape (8 min)

Module 6 : Cinquième étape - Feedback (12 min)

Objectifs :

- Mettre en place un processus de retour régulier sur l'activité à domicile pour échanger sur les progrès, ressentis et difficultés.
- Ajuster les entraînements et évaluer l'efficacité de l'intervention en fonction du feed-back.
- Instaurer un rapport de confiance mutuel entre l'orthophoniste, l'enfant et les parents.
- Planifier les pauses thérapeutiques et l'arrêt des soins en co-décision avec la famille.

Vidéo / Cinquième étape (8 min)

Module 7 : Conclusion et bilan (15 min)

Quiz d'évaluation des connaissances post-formation (10 min)

Questionnaire de positionnement post-formation (5 min)